

Storvretaskolans specialpedagogiska verksamhet

Den allmänna inriktningen av den specialpedagogiska verksamheten på Storvretaskolan

Alla elever i grundskolan har en individuell utvecklingsplan. En del barn behöver mer hjälp än andra. För att nå målen i enlighet med Grundskolans läroplan och kursplaner. Skolan har skyldighet att ge särskilt stöd till elever med svårigheter att uppnå målen. Detta stöd kan ges i klassen, i liten grupp eller individuellt.

Det specialpedagogiska arbetslaget

På Storvretaskolan bildar specialpedagogerna / speciallärarna ett eget arbetslag som träffas regelbundet. Varje specialpedagog / speciallärare är knuten till flera klasser eller till särskild undervisningsgrupp och deltar på klasskonferenser, elevvårdskonferenser och vid behov på utvecklingssamtal. Vi är också representerade i Elevhälsogruppen (EHG).

Målen för vårt uppdrag är

- att kartlägga elevernas stödbehov för att så tidigt som möjligt kunna erbjuda den hjälp och /eller anpassning eleven behöver. Detta sker genom screeningtester samt kompletterande individuella tester.
- att tillföra fördjupat pedagogiskt kunnande till arbetslagen.
- att öka föräldrarnas delaktighet i arbetet kring elever i behov av särskilt stöd.

Målen uppnås genom att vi

- kartlägger behov av stöd i svenska och matematik genom att följa upp elever som särskilt uppmärksammats i screeningtester.
- erbjuder riktad / anpassad undervisning till elever i behov av särskilt stöd.
- tillsammans med klassläraren och övrig personal upprättar åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd
- informerar och handleder berörd skolpersonal
- tar del av nya forskningsrön

De specialpedagogiska insatserna skall, så långt som möjligt, ges inom ramen för den ordinarie klassundervisningen.

Hur kartlägger vi elevernas behov

- Varje läsår görs en screening av samtliga elever i matematik och svenska.
- De elevresultat som då särskilt uppmärksammas, följs upp av ansvarig speciallärare i samråd med klasslärare.
- Skolan kan erbjuda utredning av läs- och skrivsvårigheter samt av svårigheter i matematik.
- Beslut om eventuell utredning tas i samråd med föräldrar / vårdnadshavare.

Vid inflyttning av Ny elev informeras EHG samt berörda lärare av skolledningen Information om elevens tidigare skolgång och de eventuella åtgärder /stöd som givits skall lämnas. Den nya elevens kunskaper kartläggs vid behov, av speciallärare.

Åtgärdsprogram (ÅP)

ÅP är det verktyg som styr vårt arbete med elever i behov av särskilt stöd. För de elever som får stöd genom specialundervisning eller på annat sätt skall ett ÅP upprättas. I förekommande fall görs en mer omfattande kartläggning av elevens hela skolsituation som underlag för ÅP.

Detta görs i samråd med föräldrar / vårdnadshavare. Eleven kan vara delaktig vid upprättandet av sitt ÅP om det bedöms vara lämpligt. Personal från annan instans, såsom habilitering, barn- och ungdomspsykiatri, särskola etc, deltar i de fall då dessa ingår i det elevvårdande nätverket.

Vid upprättande av ett ÅP ska fokus ligga på vad skolan kn göra för att stödja elevens utveckling. För att ÅP ska kunna fungera som ett bra arbetsredskap ska målen vara tydliga och utvärderingsbara. I ÅP ska det tydligt framgå vilka som har ansvar för beslutade åtgärder.

Ett ÅP är en offentlig handling, men delar av det eller hela bakgrundsmaterialet kan sekretessbeläggas. Originalhandlingen undertecknas av ansvarig lärare, speciallärare / specialpedagog, rektor samt elev och föräldrar / vårdnadshavare. Utvärdering av ÅP sker minst en gång per termin tillsammans med elev och föräldrar / vårdnadshavare.

Originalen av ÅP förvaras hos rektor.