

IUP nätverk 2

Läsåret 08/09

Skola: Storvretaskolan
Åk: 5
Ämne: Svenska
Samtalsledare: Lars Östlund

Ämne: Svenska**Arbetsområde:** Skriva berättelse**Mål att sträva mot, utdrag ur Lpo 94**

- Utveckla nyfikenhet och lust att lära.
- Utveckla ett rikt och nyanserat språk, samt förstå betydelsen av att vårda sitt språk.
- Utveckla förmågan att själv bedöma sina resultat, samt ställa egen och andras bedömning i relation till egna arbetsprestationer och förutsättningar.

Mål att sträva mot, utdrag ur Skolverkets kursplan

- Utveckla sin fantasi och lust att skapa med hjälp av språket, individuellt och i samarbete med andra.
- Utveckla sin förmåga att bearbeta sina texter utifrån egen värdering och andras råd.
- Genom eget skrivande fördjupa sin insikt i grundläggande mönster och grammatiska strukturer i språket samt utvecklar sin förmåga att tillämpa skriftspråkets normer i olika sammanhang.
- Utveckla sin förmåga att skriva läsligt för hand och att använda datorn som hjälpmedel.
- Förvärvar insikt i hur lärande går till och reflekterar över sin egen utveckling och lär sig att både på egen hand och tillsammans med andra använda erfarenheter, tänkande och språkliga färdigheter för att bilda och befästa kunskaper.

Bedömningens inriktning, utdrag ur Skolverkets kursplan

Bedömningen gäller elevens skicklighet i att hantera språket och själv uttrycka sig, samt att förhålla sig till vad andra uttryckt i skrift.

Konkreta mål

- Du skall skriva en längre berättelse, som innehåller en början, en handling och ett slut.
- Den skall vara bearbetat utifrån vad du själv tycker är bra, samt ta del av andras råd.
- Berättelsen skall på ett innehållsrikt sätt beskriva människor, platser och händelser.
- Den skall innehålla stor bokstav, stora skiljetecknen, samt vara skriven med en fullt läsbar handstil.
- Texten skall vara rätt stavad. Använd ordlistan eller rättstavningsprogram.
- Du skall kunna beskriva hur du planerade din berättelse.
- Du skall kunna beskriva hur det gick att bearbeta din text.
- Du skall kunna redogöra för starka och svaga delar i din berättelse.

Bedömning

Vi kommer att bedöma:

- din förmåga att bygga upp en berättelse med en början, en handling och ett slut.
- din förmåga att bearbeta din text, enskilt och tillsammans med en kamrat.
- din förmåga att i text utförligt beskriva människor, platser och händelser.
- din förmåga att använda punkt, frågetecken, utropstecken, talstreck och stor bokstav.
- dina färdigheter i stavning.
- dina färdigheter i att skriva en läsbar handstil.
- din förmåga att arbeta fram en berättelse.
- din förmåga att kunna ta fram starka och svaga delar av ditt arbete.

Undervisning

Skrivandet utgår från ett genomarbetat, givet tema.

Vi undervisar i helklass och i mindre grupper om :

- hur vi på olika sätt kan skapa en struktur i en berättelse .
- hur vi på olika sätt kan bearbeta texter.
- hur vi ger och tar emot positiv kritik.
- adjektivens, adverbens och verbens funktion och betydelse i språket.
- de stora skiljetecknens och stora bokstävers funktion.
- hur en ordlista är uppbyggd, samt hur vi använder oss av rättstavningsprogram.
- hur vi på olika sätt kan reflektera över hur arbetet gått, samt hur resultatet blev.

Elever genomför arbetet enskilt, parvis och i mindre grupper.

Eleven får visa vad den lärt sig

- genom att redovisa en väl bearbetat, skriftlig berättelse.
- genom att själv uttrycka sin reflektion över sitt eget arbete, samt vad han/hon lärt nytt.