

Kursplan i svenska

Språket är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket kan människor utveckla sin identitet, uttrycka känslor och tankar och förstå hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk ökar valmöjligheterna i livet för vidare utbildning och arbetsliv och för att kunna delta i samhällsliga processer. Språkförmågan är också viktig för att man ska kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Därför tränar vi följande färdigheter under elevens skoltid i ämnet svenska:

Tala, lyssna och samtala

År 1

- Att kunna tala tydligt i liten grupp så att alla hör.
- Att kunna återberätta en egen upplevelse i stor grupp.
- Att kunna delta i samtal.
- Att kunna förstå en enkel instruktion.
- Att kunna lyssna till andra i liten grupp.
- Att kunna lyssna till högläsning.

År 2

- Att kunna återberätta en enkel text i liten grupp.
- Att kunna beskriva ett föremål så att kamraterna förstår.
- Att kunna lyssna till andra i stor grupp.
- Att kunna förstå en enkel muntlig instruktion i två led.
- Att kunna återberätta en händelse så att andra förstår.

År 3

- Att kunna berätta och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår.
- Att kunna återberätta en text muntligt inför en stor grupp.
- Att kunna framföra sina åsikter i en liten grupp.
- Att kunna lyssna aktivt när andra talar.
- Att kunna ge en enkel muntlig instruktion.

År 4

- Att kunna beskriva och berätta om något man tagit del av via massmedia, film, bilder, litteratur etc., så att innehållet blir begripligt för dem som lyssnar.
- Att kunna lyssna aktivt när andra talar samt visa att man tagit del av och förstått framförandet.
- Att vilja och våga uttrycka sig i mindre och större grupper.

År 5

- Att kunna beskriva och berätta om något man tagit del av t.ex. massmedia, film, bilder, litteratur, så att innehållet blir begripligt för dem som lyssnar samt att kunna framföra egna reflektioner och åsikter.
- Att kunna samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter.
- Att kunna lyssna aktivt t.ex. vid redovisningar, instruktioner samt när någon berättar eller framför en åsikt och på olika sätt visa att man tagit del av framförandet.
- Att kunna lyssna och reflektera kring olika berättelser och redovisningar

Läsa

År 1

- Att känna igen alla bokstäver i alfabetet.
- Att känna igen några vanliga ordbilder, till exempel och, en, ett, du, jag.
- Att kunna läsa ihop bokstäver till ord.

År 2

- Att känna igen fler vanliga ordbilder, till exempel inte, mig, dig, också.
- Att kunna läsa en enkel bok, förstå och återberätta handlingen i den.
- Att upptäcka när man läser fel och rätta till det.

År 3

- Att läsa för att lära och uppleva.
- Att kunna läsa elevnära texter med flyt.
- Att kunna läsa elevnära skönlitterära texter och återberätta handlingen muntligt eller skriftligt.
- Att kunna läsa elevnära faktatexter och använda sig av innehållet muntligt eller skriftligt.
- Att kunna läsa enkla instruktioner och följa dem.

År 4

- Att med ett bra flyt, kunna läsa texter både tyst och högt.
- Att med god förståelse kunna läsa barn- och ungdomsböcker samt andra relevanta texter.
- Att känna igen olika typer av texter.
- Att kunna använda enkla ordlistor och uppslagsböcker.

År 5

- Att läsa på olika sätt beroende på syftet med läsningen.
- Att läsa långa texter flytande och med god förståelse.
- Att kunna inhämta och bearbeta fakta från texter.
- Att kunna använda ordlistor och uppslagsböcker.

Skriva

År 1

- Att kunna skriva sitt förnamn.
- Att kunna skriva enkla ljudenligt stavade ord.
- Att kunna skriva stora och små bokstäver med tydlig handstil.
- Att avgränsa orden ifrån varandra när man skriver.
- Att kunna stava enkla, elevnära ord till exempel och, jag, han, som.

År 2

- Att kunna skriva meningar med stor bokstav och punkt.
- Att kunna skriva berättelser.
- Att kunna stava ljudenliga, högfrekventa ord.
- Att kunna skriva så att texten är läslig för både sig själv och andra.

År 3

- Att kunna stava ofta förekommande ord samt använda ordlista.
- Att kunna använda punkt, frågetecken och utropstecken.
- Att kunna skriva olika sorters texter, tex sagor, faktatexter, bokrecensioner och dikter.
- Att kunna skriva om det man lärt sig så att andra förstår.
- Att kunna skriva enkla texter av olika slag med hjälp av tankekartor eller stödord och sedan bearbeta dem.
- Att kunna planera skrivandet och ändra i texten för att göra den bättre

År 4

- Att kunna skriva berättelser med inledning, sammanhang och avslutning.
- Att kunna skriva texter av olika slag t.ex. meddelanden, recensioner, reseskildringar, protokoll etc.
- Att kunna skriva en faktatext med efterföljande reflektioner.
- Att kunna skriva en enkel text på datorn samt, vid behov, kunna använda rättstavningsprogram som ett hjälpmedel.
- Att kunna skriva en text i dialogform, med talstreck och enkel kommentering.
- Att kunna stava ljudenligt.

- Att kunna tillämpa några vanliga stavningsregler.

År 5

- Att kunna skriva berättelser med varierat språk och målande beskrivningar.
- Att kunna skriva en text med styckeindelning.
- Att kunna skriva en text med egna reflektioner och kommentarer.
- Att kunna bearbeta sin text.
- Att kunna tillämpa de vanligaste reglerna för stavning.
- Att känna igen de vanligaste ordklasserna och hur ord böjs.